

## MENCIÓN DE COMPUTACIÓN

Se trata de una mención con vocación transversal en todo el ámbito de las Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial, incidiendo con especial énfasis en los fundamentos y aplicaciones de los sistemas e interfaces inteligentes.

### COMPETENCIAS QUE SE ADQUIEREN

- Adquirir un conocimiento profundo de los principios fundamentales, modelos y lenguajes de programación para saberlos aplicar y crear nuevos conceptos, teorías, usos y desarrollos tecnológicos
- Evaluar la complejidad computacional de un problema, conocer estrategias algorítmicas que puedan conducir a su resolución y recomendar, desarrollar e implementar aquella que garantice el mejor rendimiento de acuerdo con los requisitos establecidos.
- Conocer los fundamentos, paradigmas y técnicas de los sistemas inteligentes para analizar, diseñar y construir sistemas, servicios y aplicaciones en cualquier ámbito.
- Adquirir, obtener, formalizar y representar el conocimiento humano en una forma computable.
- Desarrollar y evaluar sistemas interactivos y de presentación de información compleja y su aplicación a la resolución de problemas de diseño de interacción persona computadora.
- Conocer y desarrollar técnicas de aprendizaje computacional y diseñar e implementar aplicaciones y sistemas que las utilicen, incluyendo la extracción automática de información y conocimiento a partir de grandes volúmenes de datos.

### POSIBLES SALIDAS PROFESIONALES

- Sector de juegos, sobre todo aquellos que requieren de estrategias, entornos e interfaces inteligentes
- Sector de inclusión digital de personas con diversidad funcional, control virtual de pacientes de larga duración
- Muy solicitados para todo tipo de puestos directivos dónde se requiera la intersección de las Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial con cualquier otro sector de actividad: Biomedicina, Construcción, Obra pública, Leyes, Economía, ...
- Carrera profesional Docente e Investigadora

### GUÍA CURRICULAR DE LA MENCIÓN SEGÚN LA ACM/IEEE

Curriculum Guidelines for Undergraduate Degree Programs in Software Engineering

<http://sites.computer.org/ccse/SE2004Volume.pdf>