

EXPEDIENTE N°. (4313644)

FECHA DEL INFORME: 10/01/2020

EVALUACIÓN PARA LA OBTENCIÓN DEL SELLO INTERNACIONAL DE CALIDAD INFORME PROVISIONAL DE LA COMISIÓN DE ACREDITACIÓN DEL SELLO

Denominación del título	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA
Universidad (es)	UNIVERSIDADE DA CORUÑA (UDC)
Menciones/Especialidades	
Centro/s donde se imparte	FACULDADE DE INFORMÁTICA DA CORUÑA (FIC)
Modalidad (es) en la que se imparte el título en el centro.	PRESENCIAL

El Sello Internacional de Calidad del ámbito del título evaluado es un certificado concedido a una universidad en relación con un título de Grado o Máster evaluado respecto a estándares de calidad, relevancia, transparencia, reconocimiento y movilidad contemplados en el Espacio Europeo de Educación Superior.

Se presenta a continuación el **Informe Provisional sobre la obtención del sello**, elaborado por la Comisión de Acreditación de éste tras el análisis del informe de la renovación de la acreditación (o similar), el informe realizado por un panel de expertos en la visita al centro universitario donde se imparte este título, junto con el análisis de la autoevaluación realizada por la universidad, el estudio de las evidencias, y otra documentación asociada al título.

La universidad podrá remitir alegaciones a este informe provisional en el plazo máximo de 20 días naturales, pudiendo aportar un Plan de Mejoras si lo estimase oportuno.

CUMPLIMIENTO DE LOS CRITERIOS Y DIRECTRICES

DIMENSIÓN: ACREDITACIÓN NACIONAL

El título ha renovado su acreditación con [ACSUG](#) con un resultado **FAVORABLE con recomendaciones** en los siguientes criterios:

Criterio 1: Diseño, organización y desarrollo de la formación

Criterio 2: Información y transparencia

Criterio 3: Sistema de Garantía Interno de Calidad

Criterio 4: Personal académico

Criterio 6: Resultados de aprendizaje

Criterio 7: Indicadores de satisfacción y rendimiento

Estas recomendaciones se **están atendiendo** en el momento de la visita del panel de expertos a la universidad y aunque estas recomendaciones no afectan a la obtención de la renovación de la acreditación del sello, la agencia que realizó esta evaluación previa tiene previsto en su planificación de evaluaciones el seguimiento de la implantación de éstas, que se tendrá en cuenta en las próximas evaluaciones o renovaciones de la obtención del sello internacional.

DIMENSIÓN. SELLO INTERNACIONAL DE CALIDAD

Criterio. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DEL SELLO INTERNACIONAL DE CALIDAD

Estándar:

Los egresados del título **han alcanzado los resultados de aprendizaje** establecidos por la agencia europea de calidad para la acreditación del Sello en el ámbito del título evaluado.

1. Los resultados de aprendizaje definidos en el plan de estudios **incluyen** los resultados establecidos por la agencia europea de calidad para la acreditación del Sello en el ámbito del título evaluado.

VALORACIÓN:

A	B	C	D	No aplica
	X			

IUSTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Para analizar qué competencias y asignaturas integran los resultados del aprendizaje establecidos por la agencia internacional y si estos quedan completamente cubiertos por las competencias y asignaturas indicadas por los responsables del título, se ha analizado las siguientes evidencias:

- ✓ *Correlación entre los resultados del aprendizaje del Sello y las asignaturas en las que se trabajan (Tabla 5).*
 - ✓ *CV de los profesores que imparten las asignaturas con las que se adquieren los resultados de aprendizaje (Ver Tabla 5).*
 - ✓ *Guías docentes de las asignaturas que contengan actividades formativas relacionadas con los resultados de aprendizaje definidos para la obtención del Sello (Ver Tabla 5).*
 - ✓ *Actividades formativas, metodologías docentes, exámenes, u otras pruebas de evaluación de asignaturas seleccionadas.*
 - ✓ *Tabla: Listado de proyectos / trabajos / seminarios / visitas por asignatura donde los estudiantes hayan tenido que desarrollar las competencias relacionadas con 2 resultados de aprendizaje en concreto exigidos para el Sello (Tablas 7 y 8).*
 - ✓ *Listado Trabajos Fin de Máster (Tabla 9).*
 - ✓ *Tabla del perfil de ingreso, que incluya el título previo y experiencia profesional acreditada de los estudiantes que ingresan en el Máster (Tabla 10).*
- ✓ **A partir del análisis de esta información se puede afirmar que las siguientes competencias integran los resultados de aprendizaje establecidos por la agencia internacional:**

A1: Capacidad para la integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas propios de la Ingeniería Informática, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares.

A2: Capacidad para la planificación estratégica, elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica en los ámbitos de la ingeniería informática relacionados, entre otros, con: sistemas, aplicaciones, servicios, redes, infraestructuras o instalaciones informáticas y centros o factorías de desarrollo de software, respetando el adecuado cumplimiento de los criterios de calidad y medioambientales y en entornos de trabajo multidisciplinares.

A3: Capacidad para la dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos, con garantía de la seguridad para las personas y bienes, la calidad final de los productos y su homologación.

A4: Capacidad para modelar, diseñar, definir la arquitectura, implantar, gestionar, operar, administrar y mantener aplicaciones, redes, sistemas, servicios y contenidos informáticos.

A5: Capacidad de comprender y saber aplicar el funcionamiento y organización de Internet, las tecnologías y protocolos de redes de nueva generación, los modelos de componentes, software intermediario y servicios.

A6: Capacidad para asegurar, gestionar, auditar y certificar la calidad de los desarrollos, procesos, sistemas, servicios, aplicaciones y productos informáticos.

A7: Capacidad para diseñar, desarrollar, gestionar y evaluar mecanismos de certificación y garantía de seguridad en el tratamiento y acceso a la información en un sistema de procesamiento local o distribuido.

A8: Capacidad para analizar las necesidades de información que se plantean en un entorno y llevar a cabo en todas sus etapas el proceso de construcción de un sistema de información.

A9: Capacidad para diseñar y evaluar sistemas operativos y servidores, y aplicaciones y sistemas basados en computación distribuida.

A10: Capacidad para comprender y poder aplicar conocimientos avanzados de computación de altas prestaciones y métodos numéricos o computacionales a problemas de ingeniería.

A11: Capacidad de diseñar y desarrollar sistemas, aplicaciones y servicios informáticos en sistemas empotrados y ubicuos.

A12: Capacidad para aplicar métodos matemáticos, estadísticos y de inteligencia artificial para modelar, diseñar y desarrollar aplicaciones, servicios, sistemas inteligentes y sistemas basados en el conocimiento.

A13: Capacidad para utilizar y desarrollar metodologías, métodos, técnicas, programas de uso específico, normas y estándares de computación gráfica.

A14: Capacidad para conceptualizar, diseñar, desarrollar y evaluar la interacción persona-ordenador de productos, sistemas, aplicaciones y servicios informáticos.

A15: Capacidad para la creación y explotación de entornos virtuales, y para la creación, gestión y distribución de contenidos multimedia.

B1: Capacidad de resolución de problemas.

B2: Trabajo en equipo.

B3: Capacidad de análisis y síntesis.

B4: Capacidad para organizar y planificar.

B5: Habilidades de gestión de la información.

B6: Toma de decisiones.

B7: Preocupación por la calidad.

B8: Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar.

B9: Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).

B10: Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería informática.

B11: Capacidad para la dirección de obras e instalaciones de sistemas informáticos, cumpliendo la normativa vigente y asegurando la calidad del servicio.

B12: Capacidad para dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.

B13: Capacidad para el modelado matemático, cálculo y simulación en centros

tecnológicos y de ingeniería de empresa, particularmente en tareas de investigación, desarrollo e innovación en todos los ámbitos relacionados con la Ingeniería en Informática.

B14: Capacidad para la elaboración, planificación estratégica, dirección, coordinación y gestión técnica y económica de proyectos en todos los ámbitos de la Ingeniería en Informática siguiendo criterios de calidad y medioambientales.

B15: Capacidad para la dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos, en el ámbito de la Ingeniería Informática.

B16: Capacidad para la puesta en marcha, dirección y gestión de procesos de fabricación de equipos informáticos, con garantía de la seguridad para las personas y bienes, la calidad final de los productos y su homologación.

B17: Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar estos conocimientos.

B18: Capacidad para comprender y aplicar la responsabilidad ética, la legislación y la deontología profesional de la actividad de la profesión de Ingeniero en Informática.

B19: Capacidad para aplicar los principios de la economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de la informática.

B21: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

B22: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

B23: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

B24: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

B25: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

C1: Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.

C2: Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.

C3: Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

C4: Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

C5: Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.

C6: Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

C7: Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

C8: Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

✓ **Si diferenciamos por resultados de aprendizaje establecidos por la agencia internacional:**

1. Fundamentos de la Informática

1.1. Demostrar o bien un conocimiento profundo de la especialización elegida o un amplio conocimiento informático general.

Se **integra completamente** con las siguientes competencias:

A1, A4, A8, A12.

Asociadas a las siguientes asignaturas:

Planificación estratégica de sistemas de información; Dirección de proyectos; Calidad, seguridad y auditoría informática; Arquitecturas y plataformas móviles; Análisis de sistemas de información; Diseño de sistemas de información; Inteligencia de negocio; Recuperación de la información y web semántica; Prácticas en Empresa.

En las que el profesorado y los contenidos son adecuados para su integración a través de actividades formativas como sesiones magistrales y estudio de casos como en *Planificación estratégica de sistemas de información y sesiones magistrales* y prácticas de laboratorio en *Dirección de proyectos* y para su medición de adquisición por todos los estudiantes mediante sistemas de evaluación como pruebas objetivas y prácticas a través de TIC como en *Planificación estratégica de sistemas de información* y pruebas objetivas y prácticas de laboratorio como en *Dirección de proyectos*.

1.2. Explicar en profundidad los conceptos y principios científicos correspondientes al plan de estudios, algunos de los cuales podrían ser ajenos al campo de la informática.

Se **integra completamente** con las siguientes competencias:

A2, A4, B14, B24, C1, C2.

Asociadas a las siguientes asignaturas:

Planificación estratégica de sistemas de información; Dirección de proyectos; Arquitecturas y plataformas móviles; Análisis de sistemas de información; Diseño de sistemas de información; Inteligencia de negocio; Recuperación de la información y web semántica.

En las que el profesorado y los contenidos son adecuados para su integración a través de actividades formativas como sesiones magistrales y estudio de casos como *Planificación estratégica de sistemas de información* y sesiones magistrales y prácticas de laboratorio como en *Dirección de proyectos* y para su medición de adquisición por todos los estudiantes mediante sistemas de evaluación como pruebas objetivas y prácticas a

través de TIC como en *Planificación estratégica de sistemas de información* y pruebas objetivas y prácticas de laboratorio en *Dirección de proyectos*.

1.3. Demostrar conocimientos sobre temas a la vanguardia de su especialización y evaluar su significado.

Se **integra completamente** con las siguientes competencias:

A4, A5, A11.

Asociadas a las siguientes asignaturas:

Informática como servicio; Arquitecturas y plataformas móviles; Análisis de sistemas de información; Diseño de sistemas de información; Interacción, gráficos y multimedia; Inteligencia de negocio; Recuperación de la información y web semántica.

En las que el profesorado y los contenidos son adecuados para su integración a través de actividades formativas como sesiones magistrales y prácticas a través de TIC como en *Informática como servicio* y *Arquitecturas y plataformas móviles* y para su medición de adquisición por todos los estudiantes mediante sistemas de evaluación como pruebas objetivas y prácticas a través de TIC como en *Informática como servicio* y *Arquitecturas y plataformas móviles*.

2. Análisis

2.1. Aplicar los métodos de análisis adecuados para solucionar problemas informáticos complejos y evaluar sus limitaciones.

Se **integra completamente** con las siguientes competencias:

A2, A5, A6, A8, B1, B3, B14, B17, C6.

Asociadas a las siguientes asignaturas:

Planificación estratégica de sistemas de información; Calidad, seguridad y auditoría informática; Informática como servicio; Arquitecturas y plataformas móviles; Análisis de sistemas de información; Diseño de sistemas de información; Interacción, gráficos y multimedia; Inteligencia de negocio; Recuperación de la información y web semántica; Prácticas en Empresa.

En las que el profesorado y los contenidos son adecuados para su integración a través de actividades formativas como sesiones magistrales y estudio de casos como en *Planificación estratégica de sistemas de información* y sesiones magistrales y prácticas a través de TIC en *Arquitecturas y plataformas móviles* y para su medición de adquisición por todos los estudiantes mediante sistemas de evaluación como pruebas objetivas y prácticas a través de TIC como en *Planificación estratégica de sistemas de información* y *Arquitecturas y plataformas móviles*.

2.2. Utilizar conocimientos básicos para investigar nuevas tecnologías y metodologías.

Se **integra completamente** con las siguientes competencias:

A2, A3, A5, A8, A12, B10, B14, B15.

Asociadas a las siguientes asignaturas:

Dirección de proyectos; Arquitecturas y plataformas móviles; Análisis de sistemas de información; Diseño de sistemas de información; Inteligencia de negocio; Recuperación de la información y web semántica; Prácticas en Empresa.

En las que el profesorado y los contenidos son adecuados para su integración a través de actividades formativas como sesiones magistrales y prácticas de laboratorio como en *Dirección de proyectos* y sesiones magistrales y prácticas a través de TIC como en *Arquitecturas y plataformas móviles* y para su medición de adquisición por todos los estudiantes mediante sistemas de evaluación como pruebas objetivas y prácticas de laboratorio en *Dirección de proyectos* pruebas objetivas y prácticas a través de TIC como en *Arquitecturas y plataformas móviles*.

2.3. Recopilar y analizar datos de investigación y utilizar las herramientas de análisis adecuadas para afrontar problemas desconocidos, como los que presenten datos o especificaciones incompletos o dudosos, mediante la innovación, uso o adaptación de métodos analíticos.

Se **integra completamente** con las siguientes competencias:

A8, B17, B22.

Asociadas a las siguientes asignaturas:

Arquitecturas y plataformas móviles; Análisis de sistemas de información; Diseño de sistemas de información; Inteligencia de negocio; Prácticas en Empresa

En las que el profesorado y los contenidos son adecuados para su integración a través de actividades formativas como sesiones magistrales y prácticas de laboratorio en sesiones magistrales y prácticas a través de TIC como en *Arquitecturas y plataformas móviles* y sesiones magistrales y prácticas de laboratorio como en *Análisis de sistemas de información* y para su medición de adquisición por todos los estudiantes mediante sistemas de evaluación como pruebas objetivas y prácticas a través de TIC como en *Arquitecturas y plataformas móviles* y sesiones magistrales y prácticas de laboratorio en *Análisis de sistemas de información*.

3. Diseño e implementación

3.1. Describir y explicar metodologías y procesos de diseño correspondientes al área de especialidad y ser capaces de aplicar y adaptarlos a situaciones desconocidas.

Se **integra completamente** con las siguientes competencias:

A4, A8, A11, A12, A13, A14, B10.

Asociadas a las siguientes asignaturas:

Arquitecturas y plataformas móviles; Análisis de sistemas de información; Diseño de sistemas de información; Interacción, gráficos y multimedia; Inteligencia de negocio; Recuperación de la información y web semántica; Prácticas en Empresa.

En las que el profesorado y los contenidos son adecuados para su integración a través de actividades formativas como sesiones magistrales y prácticas de laboratorio en sesiones magistrales y prácticas a través de TIC como en *Arquitecturas y plataformas móviles* y sesiones magistrales y prácticas de laboratorio como en *Análisis de sistemas de información* y para su medición de adquisición por todos los estudiantes mediante sistemas de evaluación como pruebas objetivas y prácticas a través de TIC como en *Arquitecturas y plataformas móviles* y sesiones magistrales y prácticas de laboratorio como en *Análisis de sistemas de información*.

3.2. Aplicar métodos de vanguardia en la resolución de problemas, incluyendo la aplicación de otras disciplinas.

Se **integra completamente** con las siguientes competencias:

A5, A9, A10, B1, B17, B19, B22.

Asociadas a las siguientes asignaturas:

Planificación estratégica de sistemas de información; Dirección de proyectos; Informática como servicio; Arquitecturas y plataformas móviles; Análisis de sistemas de información; Diseño de sistemas de información; Recuperación de la información y web semántica; Prácticas en Empresa.

En las que el profesorado y los contenidos son adecuados para su integración a través de actividades formativas como sesiones magistrales y prácticas de laboratorio en sesiones magistrales y prácticas a través de TIC como en *Arquitecturas y plataformas móviles* y sesiones magistrales y prácticas de laboratorio como en *Análisis de sistemas de información* y para su medición de adquisición por todos los estudiantes mediante sistemas de evaluación como pruebas objetivas y prácticas a través de TIC como en *Arquitecturas y plataformas móviles* y sesiones magistrales y prácticas de laboratorio como en *Análisis de sistemas de información*.

3.3. Demostrar que pueden trabajar de manera creativa para desarrollar nuevos diseños, enfoques y métodos originales.

Se **integra completamente** con las siguientes competencias:

A4, A6, A7, A12, A14, A15, B9, B21.

Asociadas a las siguientes asignaturas:

Calidad, seguridad y auditoría informática; Arquitecturas y plataformas móviles; Análisis de sistemas de información; Diseño de sistemas de información; Interacción, gráficos y multimedia; Inteligencia de negocio; Recuperación de la información y web semántica.

En las que el profesorado y los contenidos son adecuados para su integración a través de actividades formativas como sesiones magistrales y prácticas de laboratorio en sesiones magistrales y prácticas a través de TIC como en *Arquitecturas y plataformas móviles* y sesiones magistrales y prácticas de laboratorio como en *Análisis de sistemas de información* y para su medición de adquisición por todos los estudiantes mediante sistemas de evaluación como pruebas objetivas y prácticas a través de TIC en *Arquitecturas y plataformas móviles* y sesiones magistrales y prácticas de laboratorio en *Análisis de sistemas de información*.

4. Contexto económico, jurídico, social, ético y medioambiental

4.1. Demostrar concienciación sobre la necesidad de tener una conducta ética y profesional en el ámbito de la informática.

Se **integra completamente** con las siguientes competencias:

B18, B23, C7.

Asociadas a las siguientes asignaturas:

Planificación estratégica de sistemas de información; Dirección de proyectos; Calidad, seguridad y auditoría informática; Arquitecturas y plataformas móviles; Análisis de sistemas

de información; Diseño de sistemas de información; Inteligencia de negocio; Recuperación de la información y web semántica; Prácticas en Empresa.

En las que el profesorado y los contenidos son adecuados para su integración a través de actividades formativas como sesiones magistrales y prácticas de laboratorio en sesiones magistrales y prácticas a través de TIC como en *Arquitecturas y plataformas móviles* y sesiones magistrales y prácticas de laboratorio en *Análisis de sistemas de información* y para su medición de adquisición por todos los estudiantes mediante sistemas de evaluación como pruebas objetivas y prácticas a través de TIC como en *Arquitecturas y plataformas móviles* y sesiones magistrales y prácticas de laboratorio como en *Análisis de sistemas de información*.

4.2. Identificar los contextos jurídicos, comerciales, industriales, económicos y/o sociales vinculados a su campo de estudio y justificar su relación.

Se **integra completamente** con las siguientes competencias:

A1, A2, B17, B22.

Asociadas a las siguientes asignaturas:

Planificación estratégica de sistemas de información; Informática como servicio; Arquitecturas y plataformas móviles; Diseño de sistemas de información; Inteligencia de negocio; Recuperación de la información y web semántica.

En las que el profesorado y los contenidos son adecuados para su integración a través de actividades formativas como sesiones magistrales y prácticas de laboratorio en sesiones magistrales y prácticas a través de TIC como en *Arquitecturas y plataformas móviles* y sesiones magistrales, lecturas, solución de problema y prácticas de laboratorio como en *Recuperación de la información y web semántica* y para su medición de adquisición por todos los estudiantes mediante sistemas de evaluación como pruebas objetivas y prácticas a través de TIC como en *Arquitecturas y plataformas móviles* y prácticas de laboratorio y pruebas mixtas como en *Recuperación de la información y web semántica*.

4.3. Evaluar riesgos y cuestiones relativas a la seguridad informática vinculados con su campo de estudio.

Se **integra completamente** con las siguientes competencias:

A7, B16.

Asociadas a las siguientes asignaturas:

Calidad, seguridad y auditoría informática; Informática como servicio; Arquitecturas y plataformas móviles; Diseño de sistemas de información.

En las que el profesorado y los contenidos son adecuados para su integración a través de actividades formativas como sesiones magistrales y prácticas de laboratorio en sesiones magistrales y prácticas a través de TIC como en *Arquitecturas y plataformas móviles* y estudio de casos, talleres y eventos científicos y/o divulgativos en *Diseño de sistemas de información* y para su medición de adquisición por todos los estudiantes mediante sistemas de evaluación como pruebas objetivas y prácticas a través de TIC como en *Arquitecturas y plataformas móviles* y pruebas objetivas y talleres como en *Diseño de sistemas de información*.

5. Práctica de la informática

5.1. Describir y explicar las técnicas y métodos aplicables a su campo de estudio e identificar sus limitaciones.

Se **integra completamente** con las siguientes competencias:

A4, A5, A6, A8, A13, B7, B11.

Asociadas a las siguientes asignaturas:

Planificación estratégica de sistemas de información; Dirección de proyectos; Calidad, seguridad y auditoría informática; Informática como servicio; Arquitecturas y plataformas móviles; Análisis de sistemas de información; Diseño de sistemas de información; Interacción, gráficos y multimedia; Inteligencia de negocio; Recuperación de la información y web semántica.

En las que el profesorado y los contenidos son adecuados para su integración a través de actividades formativas como sesiones magistrales y prácticas de laboratorio en sesiones magistrales y prácticas a través de TIC como en *Arquitecturas y plataformas móviles* y sesiones magistrales, lecturas, solución de problema y prácticas de laboratorio en *Recuperación de la información y web semántica* y para su medición de adquisición por todos los estudiantes mediante sistemas de evaluación como pruebas objetivas y prácticas a través de TIC como en *Arquitecturas y plataformas móviles* y prácticas de laboratorio y pruebas mixtas como en *Recuperación de la información y web semántica*.

5.2. Aplicar técnicas informáticas a nuevos campos de aplicación teniendo en cuenta la barreras comerciales, industriales, sociales y medioambientales.

Se **integra completamente** con las siguientes competencias:

A8, A12, A13, A15.

Asociadas a las siguientes asignaturas:

Arquitecturas y plataformas móviles; Análisis de sistemas de información; Interacción, gráficos y multimedia; Inteligencia de negocio; Recuperación de la información y web semántica; Prácticas en Empresa.

En las que el profesorado y los contenidos son adecuados para su integración a través de actividades formativas como sesiones magistrales y prácticas de laboratorio en sesiones magistrales y prácticas a través de TIC como en *Arquitecturas y plataformas móviles* y sesiones magistrales, lecturas, solución de problema y prácticas de laboratorio en *Recuperación de la información y web semántica* y para su medición de adquisición por todos los estudiantes mediante sistemas de evaluación como pruebas objetivas y prácticas a través de TIC como en *Arquitecturas y plataformas móviles* y prácticas de laboratorio y pruebas mixtas como en *Recuperación de la información y web semántica*.

5.3. Contribuir al desarrollo de la informática.

Se **integra completamente** con las siguientes competencias:

A8, B9, B10, B21, C8.

Asociadas a las siguientes asignaturas:

Arquitecturas y plataformas móviles; Análisis de sistemas de información; Diseño de sistemas de información; Recuperación de la información y web semántica; Prácticas en Empresa.

En las que el profesorado y los contenidos son adecuados para su integración a través de actividades formativas como sesiones magistrales y prácticas de laboratorio en

sesiones magistrales y prácticas a través de TIC como en *Arquitecturas y plataformas móviles* y sesiones magistrales, lecturas, solución de problema y prácticas de laboratorio como en *Recuperación de la información y web semántica* y para su medición de adquisición por todos los estudiantes mediante sistemas de evaluación como pruebas objetivas y prácticas a través de TIC como en *Arquitecturas y plataformas móviles* y prácticas de laboratorio y pruebas mixtas como en *Recuperación de la información y web semántica*.

6. Otras competencias y habilidades profesionales

6.1. Organizar su propio trabajo de manera independiente demostrando iniciativa y ejerciendo responsabilidad personal.

Se **integra completamente** con las siguientes competencias:

B4, B6, B25, C5.

Asociadas a las siguientes asignaturas:

Informática como servicio; Arquitecturas y plataformas móviles; Análisis de sistemas de información; Diseño de sistemas de información; Interacción, gráficos y multimedia; Inteligencia de negocio; Recuperación de la información y web semántica; Prácticas en Empresa.

En las que el profesorado y los contenidos son adecuados para su integración a través de actividades formativas como sesiones magistrales y prácticas de laboratorio en *Análisis de sistemas de información* y estudio de casos, talleres y eventos científicos y/o divulgativos como en *Diseño de sistemas de información* y para su medición de adquisición por todos los estudiantes mediante sistemas de evaluación como sesiones magistrales y prácticas de laboratorio como en *Análisis de sistemas de información* y pruebas objetivas y talleres como en *Diseño de sistemas de información*.

6.2. Identificar las competencias necesarias para trabajar en equipo y liderar equipos compuestos de personas de distintas disciplinas y distintos niveles de cualificación.

Se **integra completamente** con las siguientes competencias:

B2, B8, B12.

Asociadas a las siguientes asignaturas:

Planificación estratégica de sistemas de información; Dirección de proyectos; Calidad, seguridad y auditoría informática; Arquitecturas y plataformas móviles; Análisis de sistemas de información; Diseño de sistemas de información; Inteligencia de negocio; Prácticas en Empresa.

En las que el profesorado y los contenidos son adecuados para su integración a través de actividades formativas como sesiones magistrales y prácticas de laboratorio como en *Análisis de sistemas de información* y estudio de casos, talleres y eventos científicos y/o divulgativos en *Diseño de sistemas de información* y para su medición de adquisición por todos los estudiantes mediante sistemas de evaluación como sesiones magistrales y prácticas de laboratorio como en *Análisis de sistemas de información* y pruebas objetivas y talleres como en *Diseño de sistemas de información*.

6.3. Realizar investigaciones bibliográficas y evaluaciones utilizando bases de datos y otras fuentes de información.

Se **integra completamente** con las siguientes competencias:

B5, B13, B21, C8.

Asociadas a las siguientes asignaturas:

Informática como servicio; Arquitecturas y plataformas móviles; Diseño de sistemas de información; Inteligencia de negocio; Recuperación de la información y web semántica.

En las que el profesorado y los contenidos son adecuados para su integración a través de actividades formativas como sesiones magistrales y prácticas de laboratorio en sesiones magistrales y prácticas a través de TIC como en *Arquitecturas y plataformas móviles* y sesiones magistrales, lecturas, solución de problema y prácticas de laboratorio como en *Recuperación de la información y web semántica* y para su medición de adquisición por todos los estudiantes mediante sistemas de evaluación como pruebas objetivas y prácticas a través de TIC en *Arquitecturas y plataformas móviles* y prácticas de laboratorio y pruebas mixtas como en *Recuperación de la información y web semántica*.

6.4. Comunicar mensajes de forma efectiva tanto oralmente como por medio de otros medios de comunicación ante distintas audiencias.

Se **integra completamente** con las siguientes competencias:

B24, C1, C2.

Asociadas a las siguientes asignaturas:

Planificación estratégica de sistemas de información; Dirección de proyectos; Calidad, seguridad y auditoría informática; Arquitecturas y plataformas móviles; Análisis de sistemas de información; Diseño de sistemas de información; Interacción, gráficos y multimedia; Inteligencia de negocio; Recuperación de la información y web semántica; Prácticas en Empresa.

En las que el profesorado y los contenidos son adecuados para su integración a través de actividades formativas como sesiones magistrales y prácticas de laboratorio como en *Análisis de sistemas de información* y estudio de casos, talleres y eventos científicos y/o divulgativos en *Diseño de sistemas de información* y para su medición de adquisición por todos los estudiantes mediante sistemas de evaluación como sesiones magistrales y prácticas de laboratorio como en *Análisis de sistemas de información* y pruebas objetivas y talleres como en *Diseño de sistemas de información*.

6.5. Planificar su propio proceso de aprendizaje autodidacta y mejorar su rendimiento personal como base de una formación y un desarrollo personal continuos.

Se **integra completamente** con las siguientes competencias:

B4, B6, B25, C3, C4, C7.

Asociadas a las siguientes asignaturas:

Arquitecturas y plataformas móviles; Análisis de sistemas de información; Diseño de sistemas de información; Interacción, gráficos y multimedia; Inteligencia de negocio; Prácticas en Empresa.

En las que el profesorado y los contenidos son adecuados para su integración a través de actividades formativas como sesiones magistrales y prácticas de laboratorio como en *Análisis de sistemas de información* y estudio de casos, talleres y eventos científicos y/o divulgativos como en *Diseño de sistemas de información* y para su medición de adquisición por todos los estudiantes mediante sistemas de evaluación como sesiones magistrales y prácticas de laboratorio como en *Análisis de sistemas de información* y pruebas objetivas y talleres como en *Diseño de sistemas de información*.

A partir del análisis de cada uno de los sub-resultados se considera que:

- **20** de los **20** sub-resultados de aprendizaje establecidos están integrados por el plan de estudios del título.

- 2. Los resultados de aprendizaje alcanzados por los titulados **satisfacen** aquellos establecidos por la agencia europea de calidad para la acreditación del Sello en el ámbito del título evaluado.

VALORACION:

A	B	C	D	No aplica
	X			

JUSTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Para analizar si todos los egresados del título, independientemente de su perfil de ingreso y de la especialidad que hayan cursado, han adquirido todos los resultados del aprendizaje establecidos por la agencia internacional, se ha tenido en cuenta la siguiente información:

- ✓ *Muestras de exámenes, trabajos y pruebas corregidos de las asignaturas con las que se adquieren los resultados de aprendizaje establecidos para obtener el Sello.*
- ✓ *Tasas de resultados de las asignaturas con las que se adquieren los resultados de aprendizaje establecidos por la agencia internacional de calidad que concede el Sello (Tabla 5).*
- ✓ *Resultados de satisfacción de las asignaturas en las que se trabajan los resultados de aprendizaje establecidos por la agencia internacional de calidad que concede el Sello.*
- ✓ *Muestra de los Trabajo Fin de Máster con las calificaciones.*
- ✓ *Información obtenida en las entrevistas durante la visita a todos los agentes implicados, especialmente egresados y empleadores de los egresados del título respecto a la adquisición de los resultados de aprendizaje establecidos para la obtención del Sello.*

A partir del análisis de esta información se puede afirmar que:

1. Fundamentos de la Informática

Todos los egresados han adquirido:

- 1. Demostrar o bien un conocimiento profundo de la especialización elegida o un amplio conocimiento informático general.**
- 2. Explicar en profundidad los conceptos y principios científicos correspondientes al plan de estudios, algunos de los cuales podrían ser ajenos al campo de la informática.**
- 3. Demostrar conocimientos sobre temas a la vanguardia de su especialización y evaluar su significado.**

De manera que:

3 de los **3** sub-resultados del aprendizaje que integran este resultado del aprendizaje son adquiridos por todos los egresados del título, independientemente de su perfil de ingreso.

2. Análisis

Todos los egresados han adquirido:

- 2.1. Aplicar los métodos de análisis adecuados para solucionar problemas informáticos complejos y evaluar sus limitaciones.**
- 2.2. Utilizar conocimientos básicos para investigar nuevas tecnologías y metodologías.**
- 2.3. Recopilar y analizar datos de investigación y utilizar las herramientas de análisis adecuadas para afrontar problemas desconocidos, como los que presenten datos o especificaciones incompletos o dudosos, mediante la innovación, uso o adaptación de métodos analíticos.**

De manera que:

3 de los **3** sub-resultados del aprendizaje que integran este resultado del aprendizaje son adquiridos por todos los egresados del título, independientemente de su perfil de ingreso.

3. Diseño e implementación

Todos los egresados han adquirido:

- 1. Describir y explicar metodologías y procesos de diseño correspondientes al área de especialidad y ser capaces de aplicar y adaptarlos a situaciones desconocidas.**
- 2. Aplicar métodos de vanguardia en la resolución de problemas, incluyendo la aplicación de otras disciplinas.**

3. Demostrar que pueden trabajar de manera creativa para desarrollar nuevos diseños, enfoques y métodos originales.

De manera que:

3 de los **3** sub-resultados del aprendizaje que integran este resultado del aprendizaje son adquiridos por todos los egresados del título, independientemente de su perfil de ingreso.

4. Contexto económico, jurídico, social, ético y medioambiental

Todos los egresados han adquirido:

- 4.1. Demostrar concienciación sobre la necesidad de tener una conducta ética y profesional en el ámbito de la informática.**
- 4.2. Identificar los contextos jurídicos, comerciales, industriales, económicos y/o sociales vinculados a su campo de estudio y justificar su relación.**
- 4.3. Evaluar riesgos y cuestiones relativas a la seguridad informática vinculados con su campo de estudio.**

De manera que:

3 de los **3** sub-resultados del aprendizaje que integran este resultado del aprendizaje son adquiridos por todos los egresados del título, independientemente de su perfil de ingreso.

5. Práctica de la informática

Todos los egresados han adquirido:

- 5.1. Describir y explicar las técnicas y métodos aplicables a su campo de estudio e identificar sus limitaciones.**
- 5.2. Aplicar técnicas informáticas a nuevos campos de aplicación teniendo en cuenta la barreras comerciales, industriales, sociales y medioambientales.**
- 5.3. Contribuir al desarrollo de la informática.**

De manera que:

3 de los **3** sub-resultados del aprendizaje que integran este resultado del aprendizaje son adquiridos por todos los egresados del título, independientemente de su perfil de ingreso.

6. Otras competencias y habilidades profesionales

Todos los egresados han adquirido.

- 6.1. **Organizar su propio trabajo de manera independiente demostrando iniciativa y ejerciendo responsabilidad personal.**
- 6.2. **Identificar las competencias necesarias para trabajar en equipo y liderar equipos compuestos de personas de distintas disciplinas y distintos niveles de cualificación.**
- 6.3. **Realizar investigaciones bibliográficas y evaluaciones utilizando bases de datos y otras fuentes de información.**
- 6.4. **Comunicar mensajes de forma efectiva tanto oralmente como por medio de otros medios de comunicación ante distintas audiencias.**
- 6.5. **Planificar su propio proceso de aprendizaje autodidacta y mejorar su rendimiento personal como base de una formación y un desarrollo personal continuos.**

De manera que:

5 de los 5 sub-resultados del aprendizaje que integran este resultado del aprendizaje son adquiridos por todos los egresados del título, independientemente de su perfil de ingreso.

En conclusión, 20 sub-resultados de aprendizaje se adquieren completamente.

Criterio. SOPORTE INSTITUCIONAL DEL TÍTULO

Estándar:

El título cuenta con un **soporte institucional adecuado** para el desarrollo del programa formativo que garantiza su sostenibilidad en el tiempo.

1. Los objetivos del título son consistentes con la misión de la universidad y su consecución se garantiza a través de un adecuado soporte en términos económicos, humanos y materiales y de una estructura organizativa que permite una apropiada designación de responsabilidades y una toma de decisiones eficaz.

VALORACION:

A	B	C	D	No aplica
	X			

IUSTIFICACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE LA DIRECTRIZ:

Para comprobar el cumplimiento de este criterio, se ha analizado las siguientes evidencias:

- ✓ *Organigrama y funciones de los cargos con responsabilidad en el título.*
- ✓ *Asignación de responsabilidades para dirigir y controlar el proceso educativo, su interrelación y dependencia.*
- ✓ *Recursos humanos y materiales asignados al título.*
- ✓ *Relación entre la misión de la universidad/facultad/escuela con los objetivos del título.*
- ✓ *Carta de apoyo institucional al título y compromiso con la calidad por sus responsables académicos.*

El título cuenta con un soporte institucional adecuado para el desarrollo del programa formativo que garantiza su sostenibilidad en el tiempo porque:

- Los objetivos del título son consistentes con la misión de la universidad:
 - La creación, el desarrollo, la transmisión y la crítica de la ciencia, de la técnica y de la cultura.
 - La preparación para el ejercicio de actividades profesionales que exijan la aplicación de métodos y conocimientos científicos y artísticos.
 - La difusión, la valorización y la transferencia del conocimiento al servicio de la cultura, de la calidad de la vida y del desarrollo económico.
 - La difusión del conocimiento y de la cultura a través de la extensión universitaria y la formación a lo largo de toda la vida.
- Su consecución se garantiza a través de un adecuado soporte en términos económicos, humanos y materiales, en base a la información proporcionada.
- por la universidad. En primer lugar, la Facultad de Informática de Coruña es el centro de la universidad con un mayor número de PDI doctor. Además, el título y esta facultad se adhieren al plan estratégico de la UDC 2020.
- La estructura organizativa permite una apropiada designación de responsabilidades y una toma de decisiones eficaz. El equipo de dirección de esta facultad está formado por cinco vicedecanos/as y un secretario, siendo el decano el máximo responsable. El apoyo institucional del título se completa con el equipo rectoral, formado por seis vicerrectores y el rector.
- La universidad ha presentado una carta de apoyo institucional al título y compromiso con la calidad por sus responsables académicos, firmada por su Rector con fecha 29 de enero de 2019.

MOTIVACIÓN

Una vez valorados los anteriores criterios de evaluación, la Comisión de Acreditación del Sello emite un **informe provisional** en los siguientes términos:

Obtención del sello	Obtención del sello Con prescripciones	Denegación sello
X		

En Madrid, a 10 de enero de 2020



El Presidente de la Comisión de Acreditación del Sello

Ernesto Pimentel Sánchez

